



# Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

OM: 032392



**KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA  
2024/20245**

## Tartalom

1.Intézmény alapadatai.....	4
Intézmény adatai.....	4
Óvoda:.....	4
Iskola Pécel:.....	4
Telephely Isaszeg: .....	5
Ellátott feladatok:.....	5
Fenntartó: .....	5
Az intézmény működő feladat-ellátási helyei:.....	5
2.Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató .....	5
Óvodai felvétel .....	5
A beíratáshoz szükséges dokumentumok.....	6
Az óvoda felvételi körzete .....	6
A felvételi döntésről szóló tájékoztatás rendje.....	6
Iskolai felvétel.....	6
Az átvétel eljárásrendje:.....	6
A felvételi eljárás különös szabályai .....	7
3.Beiskolázásra meghatározott idő.....	8
Az óvodai beiratkozás: .....	8
Az iskolai beiratkozás: .....	8
A felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám feladatellátási helyenként: .....	9
Az évfolyamok száma: .....	9
4.Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, fenntartó által adható kedvezmények.....	9
Étkezési térítési díj az óvodában: .....	9
Étkezési térítési díj az iskolában: .....	10
5.Tankönyvellátás .....	10
6.A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontja .....	10
7.Nyitvatartási rend.....	11
Az óvoda éves nyitvatartása:.....	11
A péceli iskola éves nyitvatartása: .....	11
Az isaszegi iskola éves nyitvatartása: .....	11
8.A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események .....	12

Az óvodai események .....	12
Az iskolai események.....	13
9.Speciális közzétételi lista .....	16
9.1Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai.....	16
9.2Szervezeti és működési szabályzat.....	16
9.3Házirend.....	16
9.4Pedagógiai program .....	16
9.5 Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége .....	17
9.6 Nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége .....	19
9.7 Országos mérés-értékelés eredményei .....	20
9.8. Az idegen nyelvi 2020-as évi szövegértési készség felmérésének eredményei, tapasztalatai.....	23
9./9. NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése .	25
9.10 Tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok .....	34
10.Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei .....	34
11.A hétvégi házi feladatok szabályai.....	35
13. Az iskolai dolgozatok szabályai.....	36
14. Az osztályozóvizsga rendje.....	38
15.Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei.....	39
Írásbeli vizsgák általános szabályai.....	39
A szóbeli vizsga általános szabályai .....	40
A vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelés rendje .....	40
A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása.....	41
16. Az intézmény továbbtanulási mutatói .....	43
17. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma és az egyes csoportok, osztályok létszáma .....	45

## 1.Intézmény alapadatai

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012(VIII:28.) Kormányrendelet 24§ (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

### Intézmény adatai

OM azonosító: 032392  
Intézmény neve: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda  
Székhely címe: 2119 Pécel Kossuth tér 7.  
Székhelyének megyéje: Pest  
Intézményvezető neve: Almási Zsuzsanna  
Telefonszáma: 06-28-547-300  
E-mail címe: igazgato@szerzsebet.edu.hu

### Óvoda:

OM azonosító: 032392  
Intézmény neve: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda  
Székhely címe: 2119 Pécel Kossuth tér 7.  
Székhelyének megyéje: Pest  
Főigazgató neve: Almási Zsuzsanna  
Intézményegység vezető: Müllerné Makádi Hajnalka  
Telefonszáma: 06-70-8036631  
E-mail címe: szenterzsebetovi@gmail.com

### Iskola Pécel:

OM azonosító: 032392  
Intézmény neve: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda  
Székhely címe: 2119 Pécel Kossuth tér 7.  
Székhelyének megyéje: Pest  
Főigazgató neve: Almási Zsuzsanna  
Telefonszáma: 06-28-547-300

E-mail címe: igazgato@szerzsebet.edu.hu

### **Telephely Isaszeg:**

OM azonosító: 032392

Intézmény neve: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Székhely címe: 2119 Pécel Kossuth tér 7.

Székhelyének megyéje: Pest

Telephely: 2117 Isaszeg Templom utca 72.

Főigazgató neve: Almási Zsuzsanna

Telefonszáma: 06-28-547-300

E-mail címe: igazgato@szerzsebet.edu.hu

### **Ellátott feladatok:**

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### **Fenntartó:**

Fenntartó megnevezése: Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága

Fenntartó címe: 2600 Vác Migazzi Kristóf tér 1.

Fenntartó típusa: Egyházi jogi személy

Fenntartó képviselője: Puskás Balázs

Fenntartó telefonszáma: +36 27 814 122/1224

Fenntartó e-mail címe: foigazgato@ekif-vac.hu

### **Az intézmény működő feladat-ellátási helyei:**

001- Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

(2119 Pécel, Kossuth tér 7.)

002- Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

(2117 Isaszeg Templom utca 72.)

## **2.Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató**

### **Óvodai felvétel**

A gyermek, abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 3. életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától (szeptember 1-jétől) legalább napi 4 órát köteles óvodai nevelésben részt venni. A szülő kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt

tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a 4. életévét betölti a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a területileg illetékes járási hivatal) felmentheti az óvodai foglalkozásokon való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.

A beiratkozás a szülő személyes megjelenésével történik, ekkor a szülők tájékoztatása után a gyermekek adatai rögzítésre kerülnek. A szülő gyermeke óvodai átvételét bármikor kérheti szabad óvodai férőhely függvényében.

### **A beíratáshoz szükséges dokumentumok**

- a gyermek nevére kiállított személyi azonosító vagy lakcímet igazoló hatósági igazolvány
- a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa
- a gyermek TAJ kártyája
- plébánosi/lelkészi ajánlás
- az óvoda által rendszeresített, kitöltött jelentkezési lap

### **Az óvoda felvételi körzete**

Az óvoda a városból és a környező településekről is fogad gyermekeket. Nyitott mindazon családok számára, akik elfogadva az intézmény szellemiségét, gyermeküket a katolikus Óvodába kívánják járatni.

### **A felvételi döntésről szóló tájékoztatás rendje**

A felvételtől vagy az esetleges elutasításról, az óvoda, írásban értesíti a szülőket a döntés meghozatala után.

### **Iskolai felvétel**

Tanulói jogviszony felvétel, vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel vagy átvétel jelentkezés alapján történik. Beiskolázást nem köti körzethatár. Iskolánk minden jelentkező tanköteles tanulót felvesz, aki elfogadja az iskola keresztény szellemiségét. A felvételtől vagy átvételtől az iskola főigazgatója dönt.

### **Az átvétel eljárásrendje:**

- Ha az adott osztály létszáma engedi, a szülő kérésére – elsősorban a tanév befejezése után – biztosítjuk a más iskolába járó tanulók számára az iskolaváltás

lehetőségét. Az átvételről az főigazgató dönt az érintett osztályfőnök véleményének kikérésével.

- Ha a főigazgató engedélyezi a tanuló átvételét, a két iskola által tanított tantárgyak összehasonlítása alapján dönt arról, hogy a tanuló számára el kell-e rendelnie különbözeti vizsgát.
- Ha a tanulónak nem kell különbözeti vizsgát tennie, a főigazgató tanév közben is engedélyezheti az átvételét, ebben az esetben írásbeli befogadó nyilatkozatot küld a tanuló iskolájának. A tanuló akkor iratkozhat be iskolánkba, ha az „Értesítés iskolaváltoztatásról” dokumentumot kézhez kaptuk.
- Ha a tanulónak különbözeti vizsgát kell tennie, csak annak eredményes teljesítése után iratkozhat be iskolánkba, ezért a tanköteles tanulónak eredeti iskolájában fenn kell tartania a tanulói jogviszonyát.
- Az évközi átvételnél a különbözeti vizsga előzetes letételétől eltekinthet a főigazgató, ha a tanuló eddigi eredményei, illetve a hiányzó tantárgy (idegen nyelv) nehézségi foka alapján biztosítottak látja a különbözeti vizsga eredményességét.
- Évközi átvételnél a tanuló érdemjegyeit a volt iskolája által megküldött hiteles dokumentumok alapján az osztályfőnök átvezeti az e-naplóba.
- Az átvett tanulónak az esetleges tudásbeli hiányosságait a szaktanárok segítségével és útmutatásai szerint pótolnia kell.

## **A felvételi eljárás különös szabályai**

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét május 31. napjáig betöltse.

### **Az első osztályba történő beiratkozáson be kell mutatni:**

- a gyermek nevére kiállított személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolvány
- a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa
- a gyermek TAJ kártyája
- keresztlevél

- kitöltött szándéknyilatkozat
- szükség esetén a szakértői bizottság véleménye

A tanév megkezdése előtt Isaszegen ősszel Pécelen pedig tavasszal szombat délelőttöként előkészítő foglalkozásokat tartunk leendő első osztályosainknak. Ezeken a foglalkozásokon a gyerekek játékos feladatokat oldanak meg, megismerkednek egymással, a tanítókkal és az iskolával. Így szeptemberben már ismerősként találkozunk, oldva ezzel is a kezdeti szorongásokat.

Ezeket az összejöveteleket nagyon fontosnak tartjuk, hiszen elősegíti a gyerekek sokoldalú megismerését, hogy kudarcok nélkül, sikeresen kezdhessék el az iskolai éveket. Itt tájékozódunk a gyerekek képességeiről, kreativitásáról, fejlettségi szintjéről. Tapasztalatainkat, észrevételeinket megbeszéljük a szülőkkel, és ha szükséges, tanácsot adunk, hogy az iskolakezdésig hátralévő időszakban mire kell ügyelnünk, milyen tevékenységekkel segíthetik a örömteli, sikeres iskolakezdést.

Ez a korai kapcsolatfelvétel nagymértékben megkönnyíti mind a szülők, mind a gyerekek és a pedagógus munkáját is.

Mindez azért is fontos, mert az első évek élményei a gyermek egész iskolai pályafutására kihatással van.

A foglalkozásokat a leendő tanító nénik és alsó tagozatos pedagógusok vezetik.

### **3.Beiskolázásra meghatározott idő**

#### **Az óvodai beiratkozás:**

2024. április 20-a és május 20-a között kerül sor, amit az intézmény honlapján tesz közzé az óvoda. A beiratkozás a szülő személyes megjelenésével történik, ekkor a szülők tájékoztatása után a gyermekek adatai rögzítésre kerülnek. a szülő gyermeke óvodai átvételét bármikor kérheti, ha a megengedett óvodai létszámot nem lépjük túl. A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 3

#### **Az iskolai beiratkozás:**

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy választott iskola első évfolyamára. Iskolánkat a beiskolázásnál nem köti körzethatár, így több gyermek jelentkezik a szomszédos településekről.



A beiratkozást az állami fenntartású iskolák beiratkozási időpontjával összhangban, - az Nkt 50.§ (7) bekezdése alapján a tanévrendjében meghatározott időpontban tartjuk, vagyis 2025. április 10-11.

Fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma Pécelen és Isaszegen: 22

### **A felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám feladatellátási helyenként:**

Óvodában: 75 fő

Általános iskolában Pécelen: 300 fő

Általános iskolában Isaszegen: 160 fő

### **Az évfolyamok száma:**

óvodai csoportok: 3 vegyes csoport

Bárányka csoport:25 fő

Halacska csoport :25 fő

Galamb csoport :25 fő

iskolatípusonként:

#### **Pécel**

általános iskola osztályok száma:14

általános iskola 1-4 évfolyam:8

általános iskola 5-8 évfolyam:6

#### **Isaszegen:**

általános iskola osztályok száma:7

általános iskola 1-4 évfolyam:4

általános iskola 5-8 évfolyam:4

## **4.Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, fenntartó által adható kedvezmények**

### **Étkezési térítési díj az óvodában:**

A gyermekek étkezését intézményünk a Honett Zrt. útján biztosítja. Az élelmezési nyersanyag normát a Honett Zrt. által - a gyermekek védelméről és a gyámügyi

igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151. § előírásainak megfelelően - kimutatott nyersanyagköltség alapján állapítjuk meg.

A térítési díjról a számlát intézményünk étkezési nyilvántartása alapján állítjuk ki a gyermekek részére. A térítési díjat az intézmény gazdasági osztályán átutalással fizeti be a szülő és az intézmény utalja át a Honett Zrt. számlájára.

Az ingyenes és kedvezményes gyermekétkeztetést a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény alapján a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet szerint biztosítjuk.

### **Étkezési térítési díj az iskolában:**

A gyermekek étkezését intézményünk a Honett Zrt. útján biztosítja. Az élelmezési nyersanyag normát a Honett Zrt. által - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151. § előírásainak megfelelően - kimutatott nyersanyagköltség alapján állapítjuk meg.

A térítési díjról a számlát intézményünk étkezési nyilvántartása alapján állítjuk ki a gyermekek részére. A térítési díjat az iskola számlájára átutalással fizeti be a szülő és az intézmény utalja át a Honett Zrt. számlájára.

Az ingyenes és kedvezményes gyermekétkeztetést a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény előírásai szerint biztosítjuk.

## **5. Tankönyvellátás**

A 2013-tól felmenő rendszerben bevezetésre került ingyenes iskolai tankönyvellátást a kormány az 1265/2017. (V. 29.) Kormány határozat értelmében a 2017/2018. tanévben egy ütemben terjesztette ki az 5-8. évfolyam tanulói számára is. Így az 1-8. évfolyam valamennyi tanulója alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosult. Az országos tankönyvellátást a Könyvtárellátó Kiemelten Közhasznú Nonprofit Kft (KELLO) végzi.

## **6.A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontja**

A 2023-2024 tanévben nem volt fenntartói ellenőrzés

## 7. Nyitvatartási rend

### Az óvoda éves nyitvatartása:

*Nevelési év:* 2023. szeptember 1-jétől – 2024. augusztus 31-ig tart nyitva.

*Nyári zárás:* július – augusztus hónapban összesen 5 hét, az éves munkarend szerint.

*Nevelés nélküli munkanapok:* a nevelési év folyamán maximum 5 alkalommal (továbbképzés, értekezlet, lelkigyakorlat).

A nyári zárások idejéről a szülőket legkésőbb 2025. február 14-ig, a nevelés nélküli munkanapokról legalább hét nappal a zárva tartást megelőzően a szülőket hirdetményben tájékoztatjuk

#### *A napi nyitvatartás:*

Hétfőtől- péntekig: 6.30-17.30 óra között

A reggeli ügyelet reggel 7.30-ig tart, a délutáni ügyelet 16 órától csoportösszevonással történik.

#### *A szülő alkalmazkodása az óvodai élethez*

A gyermek óvodába érkezése és hazavitele: érkezés legkésőbb 8:30-ig, hazamenetel 12:30-tól 13:00-ig, illetve 15:00-tól zárásig.

### A péceli iskola éves nyitvatartása:

Az iskola **szorgalmi időben** reggel 6.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 20.00 óráig van nyitva.

Az intézmény tanítási **szünetekben ügyeleti rend szerint tart** nyitva munkanapokon 8.00 – 15.30-ig.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre –eseti kérelem alapján- a főigazgató ad engedélyt.

### Az isaszegi iskola éves nyitvatartása:

Az iskola **szorgalmi időben** reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 18.00 óráig van nyitva.

Az intézmény tanítási **szünetekben ügyeleti rend szerint tart** nyitva munkanapokon 8.00 – 15.30-ig.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre –eseti kérelem alapján- a főigazgató ad engedélyt.

## **8.A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események**

### **Az óvodai események**

<b>ssz.</b>	<b>Esemény</b>
1	Zenés szüreti mulatság
2	Állatok világnapja
3	Nemzeti ünnepünk- október 23.
4	Márton-napi lámpás felvonulás
5	Szent Erzsébet hét, mise
6	Adventi lelki délután
7	Emlékezés Szent Miklóásra
8	Közös gyertyagyújtás, karácsonyi ünnepély
9	Vízkereszt ünnepe
10	Mackó-hét
11	Emlékezés Szent Balázusra, Balázs-áldás
12	Óvodai Farsang
13	Nyílt nap az óvodába járó gyermekek szüleinek
14	Hamvaszkodás a templomban
15	Nemzeti ünnepünk- március 15.
16	Emlékezés Szent Józsefre- Apák napja

17	„Hála a teremtett viláért”: Víz napja
18	Nagyböjti lelki délután
19	Húsvét
20	„Hála a teremtett viláért”: Föld napja
21	Jelentkezés óvodánkba
22	Anyák napja
23	„Hála a teremtett viláért”: Madarak, fák napja
24	Év végi kirándulás
25	Évzáró, búcsúzó
26	Gyereknapi
27	Óvodások záródoklata

### Az iskolai események

SSZ.	Esemény
<b>Szeptember</b>	
1.	Ismerkedő foglalkozás az elsősöknek
2.	Tanévnyitó ünnepség a templomban
3.	Veni Sancte szentmise Pécel
4.	Veni Sancte szentmise Isaszegen
5.	Tanévnyitó ünnepség a templomban
6.	Diákközgyűlés
7.	Őszi tanulmányi kirándulás
8.	Gyóntatás minden hónapban egyszer pénteken
9.	A DÖK újjáalakítása (DÖK értekezlet)
10.	Fecskeavató az első osztályos tanulóknak Pécelen és Isaszegen

11.	Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat digitális mérőeszközökkel
12.	Teremtés hete
13.	Az 1. osztályos tanulók felmérése
14.	Szent Gellért a katolikus iskolák védőszentjének ünnepe
15.	Magyar Diáksport Napja. Egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap
<b>Október</b>	
16.	Fogadóóra (Az egészségügyi szabályok betartása)
17.	Megemlékezés az Aradi vértanúkról az iskolarádióon keresztül
18.	Magyarok Nagyasszonya ünnepe. Búcsú a templomban.
19.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról
<b>November</b>	
20.	Mindenszentek ünnepe, parancsolt ünnep
21.	Szent Márton hét
22.	Szent Erzsébet kilencedet tartunk tanulóinkkal
23.	Szent Erzsébet hét
24.	Pályaorientációs nap
<b>December</b>	
25.	Advent
26.	Szent Miklós ünnepe
27.	Adventi rekollekció a tanulóknak
28.	Osztály karácsonyok
29.	Karácsonyi vásár beosztás szerint.
30.	Mise, pástorjáték

<b>Január</b>	
31.	Vízkereszt
32.	Bizonyítványosztás
<b>Február</b>	
33.	Ellátogatunk városunk és Isaszeg óvodáiba a leendő első osztályosok szülői értekezleteire
35.	Óvodánk nagycsoportos gyermekeivel közös programot szervezünk az 1. osztályosokkal.
36.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.
<b>Március</b>	
37.	Húshagyó kedd Farsang az alsósoknak osztályonként Farsang a felsősöknek osztályonként
38.	HAMVAZÓSZERDA
39.	Megkezdjük a lemondások gyűjtését
40.	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete
41.	Keresztutat tartunk az iskolában
42.	Március 15-i ünnepség, megemlékezünk az 1948-as szabadságharcról
<b>Április</b>	
43.	Digitális témahét.
44.	Húsvéti rekollekció a tanulóknak
45.	Belsőtovábbképzés
46.	Lelki nap a tanároknak
47.	A holokauszt áldozataira emlékezünk. Reggeli közös ima az aulában, imádkozzunk a holokauszt áldozataiért.

48.	Fenntarthatósági témahét
	<b>Május</b>
49.	Anyák napja
50.	Határtalanul program
51.	Országos kompetencia mérések
52.	Elsőáldozók hittan vizsgája. Elsőáldozók szentgyónása a templomban
53.	Elsőáldozás a templomban
	<b>Június</b>
55.	Nemzeti összetartozás Napja, Trianoni emléknap
54.	Pünkösddvasárnap
56.	Te Deum mise
57.	Ballagás
58.	Évzáró ünnepség.
59.	Táborok

## 9. Speciális közzétételi lista

### 9.1 Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai

A 2023/2024-es tanévben nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés az intézményben.

### 9.2 Szervezeti és működési szabályzat

[pecel.ekif.hu](http://pecel.ekif.hu)

### 9.3 Házi rend

[pecel.ekif.hu](http://pecel.ekif.hu)

### 9.4 Pedagógiai program

[pecel.ekif.hu](http://pecel.ekif.hu)



## 9.5 Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

### Óvoda

2024. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus szociálpedagógus
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus
óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus fejlesztő pedagógus pedagógus szakvizsga közoktatás vezető

### Iskola Pécel

2024. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító érték közvetítő pedagógia informatika műv.ter. történelem
	egyetem	történelem közoktatás vezető szakvizsgázott pedagógus szakértő
pedagógus	főiskola	fizika, informatika
pedagógus	főiskola	tanító, magyar szakkolégium, hittanár, szakvizsgázott pedagógus
pedagógus	főiskola	tanító, hittanár fejlesztőpedagógus pedagógus szakvizsga
pedagógus	főiskola	tanító, technika műv.ter. pedagógus szakvizsga közoktatás vezető
pedagógus	főiskola	tanító ember és társadalom műv.ter.

pedagógus	főiskola	tanító ének-zene szakkolégium
pedagógus	főiskola	magyar és német nyelv szakos tanár
pedagógus	egyetem	testnevelés és sport szakos tanár
pedagógus	főiskola	matematika és fizika szakos tanár
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító, fejlesztőpedagógus pedagógus szakvizsga
pedagógus	egyetem	okleveles angoltanár és okleveles némettanár
pedagógus	főiskola	testnevelő szakos tanár
pedagógus	főiskola	óvodapedagógus, általános iskolai tanító
pedagógus	főiskola	tanító
pedagógus	főiskola	magyar szakos általános iskolai tanár népművelő pedagógus szakvizsga
pedagógus	egyetem	okleveles középiskolai angol és német nyelv kutúra tanára
pedagógus	főiskola	alapfokú néptánc oktató
pedagógus	egyetem	katolikus hittanár
pedagógus	főiskola	katolikus hittanár közoktatás vezető mentorpedagógus szakvizsgázott pedagógus pedagógiai asszisztens gyógypedagógiai asszisztens
pedagógus	főiskola	tanító közoktatás vezető mentorpedagógus szakvizsgázott pedagógus
pedagógus	főiskola	német szakos nyelvtanár
	egyetem	ének-zene tanár, karvezető
pedagógus	egyetem	vizuális nevelőtanár
pedagógus	főiskola	tanító, testnevelés és sport műv.ter.
pedagógus	főiskola	tanító ember és társadalom műv.ter

## Iskola Isaszeg

2024. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító ének-zene műveltségi területen általános iskolai tanító néprajz szakkollégium képzéssel
pedagógus	főiskola	konduktor-tanító
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító
pedagógus	főiskola	általános iskolai tanító
pedagógus	egyetem	matematika és biológia szakos tanár
pedagógus	egyetem	biológia és matematika tanár
pedagógus	főiskola	tanító vizuális műv.ter
pedagógus	főiskola	tanító, testnevelés és sport műv.ter.
pedagógus	főiskola	matematika, fizika szakos tanár
pedagógus	egyetem	katolikus hittanár német nyelv és irodalom szakos tanár
pedagógus	egyetem	magyar szakos általános iskolai tanár
pedagógus	főiskola	testnevelés szakos tanár
pedagógus	főiskola	tanító ember és társadalom műv.ter

## 9.6 Nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

### Óvoda

2024. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
1.	középfokú végzettség	pedagógiai asszisztens

### Iskola Pécel

2024. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
2.	középfokú végzettség	pedagógiai asszisztens

1.	főiskola	iskola titkár
----	----------	---------------

### Iskola Isaszeg

2024. szeptember 1.		
<b>Alkalmazott</b>	<b>Iskolai végzettség</b>	<b>Képesítés megnevezése</b>
1.	középfokú végzettség	pedagógiai asszisztens

### 9.7 Országos mérés-értékelés eredményei

Az előző évek országos mérés-értékelés eredményei:

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032392>

2022/2023 tanévben digitális kompetencia mérések voltak a 6. 7. és 8. évfolyamon matematikából, szövegértésből, és természettudományból.

#### Pécel:

Matematika		Szövegértés		Természettudomány	
6. évfolyam					
iskolai átlag	1587	iskolai átlag	1464	iskolai átlag	1528
országos átlag	1475	országos átlag	1432	országos átlag	1472
vármegyei átlag	1482	vármegyei átlag	1438	vármegyei átlag	1482
7. évfolyam					
iskolai átlag	1626	iskolai átlag	1524	iskolai átlag	1595
országos átlag	1549	országos átlag	1505	országos átlag	1547
vármegyei átlag	1562	vármegyei átlag	1514	vármegyei átlag	1558
8. évfolyam					
iskolai átlag	1612	iskolai átlag	1547	iskolai átlag	1575
országos átlag	1586	országos átlag	1513	országos átlag	1569
vármegyei átlag	1585	vármegyei átlag	1511	vármegyei átlag	1571

#### Pécel:

**Matematika 8. osztály: a 2023-as kompetenciamérés eredménye 1612**

**képességpont**, ami az 1585 pontos országos átlagnál és a vármegyei eredményétől 1586 pont szignifikánsan magasabb értéket mutat.

**A 7. osztály 2023-as matematikai kompetenciamérésének eredménye 1626**

**képességpont**, ami az országos eredménytől (1549) és a vármegyei eredményétől (1562) szignifikánsan magasabb értéket mutat.

**A 6. osztály 2023-as matematikai kompetenciamérésének eredménye 1587**

**képességpont**, ami az országos eredménytől (1475) és vármegyei eredményétől (1482) szignifikánsan magasabb értéket mutat.

**Szövegértés 8. osztály: a 2023-as kompetenciamérés eredménye 1547 pont**, ami az

1513 pontos országos átlagnál és a 1511 pontos vármegyei eredménytől szignifikánsan nem mutat magasabb értéket.

**A 7. osztály 2023-as szövegértés kompetenciamérésének eredménye 1524**

**képességpont**, ami az országos eredménytől (1505) és a vármegyei eredményétől (1514) szignifikánsan nem mutat magasabb értéket.

**A 6. osztály 2023-as szövegértés kompetenciamérésének eredménye 1464**

**képességpont**, ami az országos eredménytől (1432) és a vármegyei eredményétől (1438) szignifikánsan nem mutat magasabb értéket.

**Természettudomány 8. osztály: a 2023-as kompetenciamérés eredménye 1575 pont**,

ami az 1569 pontos országos átlagnál és a vármegyei eredményétől (1558) szignifikánsan nem mutat magasabb értéket.

**A 7. osztály 2023-as természettudományi kompetenciamérésének eredménye 1595**

**képességpont**, ami az országos eredménytől (1547) és a vármegyei eredményétől (1558) szignifikánsan nem mutat magasabb értéket.

**A 6. osztály 2023-as természettudományi kompetenciamérésének eredménye 1528**

**képességpont**, ami az országos eredménytől (1472) és a vármegyei eredményétől (1482) szignifikánsan nem mutat magasabb értéket.

**Isaszeg:**

Matematika		Szövegértés		Természettudomány	
6. évfolyam					
iskolai átlag	1407	iskolai átlag	1331	iskolai átlag	1411
országos átlag	1475	országos átlag	1432	országos átlag	1472
vármegyei átlag	1482	vármegyei átlag	1438	vármegyei átlag	1482

7. évfolyam					
iskolai átlag	1574	iskolai átlag	1547	iskolai átlag	1514
országos átlag	1549	országos átlag	1505	országos átlag	1547
vármegyei átlag	1562	vármegyei átlag	1514	vármegyei átlag	1558
8. évfolyam					
Még nem volt 8. osztályunk					

### Isaszeg:

**A 2023-as tanévben még nem volt Isaszegen 8. osztály.**

**A 7. osztály 2023-as matematikai kompetenciamérésének eredménye 1574 képességpont**, ami az országos eredménytől (1549) és a vármegyei eredményétől (1562) szignifikánsan nem mutat magasabb értéket.

**A 6. osztály 2023-as matematikai kompetenciamérésének eredménye 1474 képességpont**, ami az országos eredménytől (1475) és vármegyei eredményétől (1482) szignifikánsan nem mutat magasabb értéket.

**A 7. osztály 2023-as szövegértés kompetenciamérésének eredménye 1524 képességpont**, ami az országos eredménytől (1505) és a vármegyei eredményétől (1514) szignifikánsan nem mutat magasabb értéket.

**A 6. osztály 2023-as szövegértés kompetenciamérésének eredménye 1464 képességpont**, ami az országos eredménytől (1432) és a vármegyei eredményétől (1438) szignifikánsan nem mutat magasabb értéket.

**A 7. osztály 2023-as természettudományi kompetenciamérésének eredménye 1514 képességpont**, ami az országos eredménytől (1547) és a vármegyei eredményétől (1558) szignifikánsan alacsonyabb értéket mutat.

**A 6. osztály 2023-as természettudományi kompetenciamérésének eredménye 1411 képességpont**, ami az országos eredménytől (1472) és a vármegyei eredményétől (1482) szignifikánsan alacsonyabb értéket mutat.

Összegzésként: Pécelen a 2023-as kompetencia eredményei, azt mutatják, hogy minden tantárgyból, nagyon intenzíven felzárkóztató foglalkozásokat kell szervezni, hogy minél előbb minél jobb eredményeket tudjunk elérni.

A nyelvekből pedig át kell gondolni és tervet kell készíteni, hogy hogyan tudnánk elérni az országos és vármegyei átlagot elérjük, sőt magasabb értékeket produkáljunk.

Isaszegen a 2023-as kompetencia eredményei, azt mutatják, hogy minden tantárgyból, minden osztálynak - de főleg a 2024/2025 tanévben 8. osztálynak - nagyon intenzíven

felzárkóztató foglalkozásokat kell szervezni, hogy minél előbb minél jobb eredményeket tudjunk elérni.

## 9.8. Az idegen nyelvi 2020-as évi szövegértési készség felmérésének eredményei, tapasztalatai

### Pécel

6. évfolyam			
ANGOL		NÉMET	
iskolai átlag	1432	iskolai átlag	1413
országos átlag	1474	országos átlag	1471
vármegyei átlag	1480	vármegyei átlag	1510
7. évfolyam			
ANGOL		NÉMET	
iskolai átlag	1556	iskolai átlag	1431
országos átlag	1546	országos átlag	1536
vármegyei átlag	1553	vármegyei átlag	1575
8. évfolyam			
ANGOL		NÉMET	
iskolai átlag	1619	iskolai átlag	nincs
országos átlag	1591	országos átlag	
vármegyei átlag	1596	vármegyei átlag	

**Angol nyelv 8. osztály: a 2023-as kompetenciamérés eredménye 1619 pont,** ami az 1591 pontos országos átlagnál és a vármegyei eredményétől 1596 pont szignifikánsan nem különbözik.

**A 7. osztály 2023-as angol kompetenciamérésének eredménye 1556 képességpont,** ami az országos eredménytől (1546) és a vármegyei átlag (1553) szignifikánsan nem különbözik.

**A 6. osztály 2023-as angol kompetenciamérésének eredménye 1432 képességpont,** ami az országos eredménytől (1474) és a vármegyei átlag (1480) szignifikánsan alacsonyabb értéket mutat.

Német nyelv 8. osztály: a 2023-as kompetenciamérés eredménye nem volt.

**A 6. osztály 2023-as német kompetenciamérésének eredménye 1413 képességpont,** ami az országos eredménytől (1471) és a hasonló típusú iskolák eredményétől (1510) szignifikánsan alacsonyabb értéket mutat.

**A 7. osztály 2023-as német kompetenciamérésének eredménye 1431 képességpont,** ami az országos eredménytől (1536) és a hasonló típusú iskolák eredményétől (1575) szignifikánsan alacsonyabb értéket mutat.

### Isaszeg

6. évfolyam			
ANGOL		NÉMET	
iskolai átlag	1353	iskolai átlag	nincs
országos átlag	1474	országos átlag	
vármegyei átlag	1480	vármegyei átlag	
7. évfolyam			
ANGOL		NÉMET	
iskolai átlag	1537	iskolai átlag	nincs
országos átlag	1546	országos átlag	
vármegyei átlag	1553	vármegyei átlag	
8. évfolyam			
ANGOL		NÉMET	
Még nem volt 8. osztályunk			

**A 7. osztály 2023-as angol kompetenciamérésének eredménye 1537 képességpont,** ami az országos eredménytől (1546) és a vármegyei átlag (1553) szignifikánsan alacsonyabb értéket mutat.

**A 6. osztály 2023-as angol kompetenciamérésének eredménye 1353 képességpont,** ami az országos eredménytől (1474) és a vármegyei átlag (1480) szignifikánsan alacsonyabb értéket mutat.

Isaszegen ezekben az osztályokban német nyelvet nem tanulnak.



## 9./9. NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése

### A mérés céljai

- Biztosítja a pillanatnyi fizikai állapottal való szembesülést, a megadott követelményértékekhez viszonyítást.
- Felfedezi az esetleges hiányosságokat, ezáltal lehetővé teszi azok mielőbbi tudatos felszámolását.
- A rendszeres időszakos ellenőrzés folyamatos visszacsatolást jelent a hibák kiküszöböléséhez.
- Összehasonlítási, viszonyítási lehetőséget ad az azonos módszerrel, de pl. különböző földrajzi területen élő, tevékenykedő, különféle sportágakat űző egyének teljesítményeihez.
- Már a kisiskolás korúak körében felszínre kerülnek, kitűnnek az egyes területen elért kimagasló eredményükkel a genetikailag kiváló - testi, biológiai, fiziológiai - adottságokat öröklő sportolni vágyó fiatalok.

*Összefoglalva:* az egyén az általános fizikai teherbíró képességének mérése során választ kaphat arra, hogy fizikai terhelhetősége szempontjából jelenleg hol tart, miben kell fejlődnie és hogyan tegye meg az első lépéseket.

A tanulók fizikai állapotának mérése iskolánkban a „Netfit” módszerrel, valamint iskolánk lehetőségeihez igazított mérésekkel történik.

### „Netfit” mérések

- ütemezett hasizom teszt
- törzsemelés teszt
- ütemezett fekvőtámasz teszt
- kézi szorítóerő mérése
- hajlékonyság teszt
- helyből távolugrás teszt
- 20 m-es állóképességi ingafutás teszt

**A tanulók eredményei a kitűzött célok tükrében:**

Az osztályok fizikai állapotát átlagosnak tartom. A gyerekek a tanév alatt végig ügyesen dolgoztak és saját magukhoz képest elég ügyesen fejlődtek. Ezzel együtt még sok gyakorlásra van szükség.

Iskola szinten a legnagyobb hiányosságok a hajlékonyság, valamint az fekvőtámasz teszt terén mutatkoznak.

### **Ütemterv:**

Azok a gyerekek, akik 80% fölött teljesítettek, általában önállóbbak, szabálytartóbbak, könnyebben tanulnak, nekik lehet több játékot adagolni, szabadabban dolgoztatni.

Azoknak a gyerekeknek, akik 50%-79% között teljesítettek, még több gyakorlás kell, hisz ők is elég jól terhelhetők, csak mozgáskultúrájuk nem annyira fejlett.

Azok a gyerekek, akik 50% alatt teljesítettek, súlyproblémákkal, vagy komoly mozgáskoordinációs problémákkal küszködnek. Velük lassabban kell haladni, egyszerűbb feladatokat adni nekik, óvatosabban terhelni őket, hogy legyen sikerélményük.





- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségzóna

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda 32392 / 1

Osztály: 5.b  
 Létszám: 19 / 12 fiú, 7 lány  
 Tanév: 2023/2024  
 Átlagéletkor: 11  
 Adatfeltöltöttségi állapot: 100,00 %  
 Nyomtatás dátuma: 2024.06.16 18:14:59

OSZTÁLY ZÓNAÖSSZEÍRÓ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT		min.	max.	Átlag	Szórás
<b>TESTÖSSZETÉL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL</b>					
Testtömegindex (BMI: kg/m <sup>2</sup> )					
Fő					
Lányok:	7	100%		14.18	2.05
Fiúk:	12	75%		16.37	2.86
Testzsírszázalék (TZS %)					
Fő					
Lányok:	7	100%		8.00	4.95
Fiúk:	12	67%		13.00	6.29
<b>AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL</b>					
Állóképességi ingafutás teszt (VO <sub>2max</sub> : ml/kg/min)					
Fő					
Lányok:	6	100%		41.03	3.41
Fiúk:	11	100%		42.24	2.99
<b>VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL</b>					
Ütemezett hasizom teszt (db)					
Fő					
Lányok:	7	100%		26.00	15.44
Fiúk:	12	100%		20.00	22.61
Törzsemelés teszt (cm)					
Fő					
Lányok:	7	100%		24.00	2.17
Fiúk:	12	67%		18.00	3.89
Ütemezett fekvőtámasz teszt (db)					
Fő					
Lányok:	7	86%		4.00	4.71
Fiúk:	12	92%		3.00	4.99
Kézi szorítóerő mérése (kg)					
Fő					
Lányok:	7	29%		13.00	3.74
Fiúk:	12	33%		15.00	3.52
Helyből távolugrás teszt (cm)					
Fő					
Lányok:	7	100%		148.00	10.65
Fiúk:	11	82%		133.00	12.76
<b>HAJLÉKONYSÁGI PROFIL</b>					
Hajlékonyági teszt (cm)					
Fő					
Lányok:	7	100%		28.50	2.64
Fiúk:	12	33%		16.00	4.46

OSZTÁLY ZÓNADSSZESÍTŐ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT		min.	max.	Átlag	Szórás
<b>TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL</b>					
Testtömegindex (BMI: kg/m <sup>2</sup> )					
	Fő				
Lányok:	13	92%	8%	14,28	25,64
Fiúk:	8	75%	13% 13%	13,79	28,33
				18,24	3,07
				18,37	5,05
Testzsírszázalék (TZS %)					
	Fő				
Lányok:	13	100%		14,00	25,00
Fiúk:	8	88%	13%	5,00	28,00
				17,89	3,13
				14,80	6,43
<b>AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL</b>					
Állóképességi ingafutás teszt (VO <sub>2max</sub> : ml/kg/min)					
	Fő				
Lányok:	13	46%	38% 15%	36,00	51,44
Fiúk:	8	38%	13% 50%	36,18	49,81
				42,28	5,57
				40,07	4,37
<b>VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL</b>					
Ütemezett hasizom teszt (db)					
	Fő				
Lányok:	13	100%		33,00	80,00
Fiúk:	8	100%		26,00	80,00
				59,38	19,58
				53,00	22,06
Törzsemelés teszt (cm)					
	Fő				
Lányok:	13	77%	23%	19,00	30,00
Fiúk:	8	38%	63%	16,00	26,00
				25,76	3,71
				21,00	3,91
Ütemezett fekvőtámasz teszt (db)					
	Fő				
Lányok:	13	100%		8,00	30,00
Fiúk:	8	88%	13%	11,00	26,00
				16,08	5,41
				16,75	4,74
Kézi szorítóerő mérése (kg)					
	Fő				
Lányok:	13	46%	54%	17,00	36,00
Fiúk:	8	38%	13% 50%	13,00	33,00
				23,23	4,73
				21,34	5,99
Helyből távolugrás teszt (cm)					
	Fő				
Lányok:	13	92%	8%	132,00	205,00
Fiúk:	7	100%		151,00	190,00
				170,85	18,46
				171,14	14,13
<b>HAJLÉKONYSÁGI PROFIL</b>					
Hajlékonyági teszt (cm)					
	Fő				
Lányok:	13	69%	31%	19,50	36,00
Fiúk:	8	50%	50%	13,50	25,00
				28,04	4,68
				20,19	3,58

OSZTÁLY ZÓNAÖSSZESÍTŐ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT		min.	max.	Átlag	Szórás			
<b>TESTÖSSZETÉL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL</b>								
Testtömegindex (BMI: kg/m <sup>2</sup> )								
Fő								
Lányok:	13	69%	23%	8%	15.91	28.65	19.80	3.7
Fiúk:	6	83%	17%		14.10	22.68	16.69	2.86
Testzsírszázalék (TZS %)								
Fő								
Lányok:	13	92%	8%		13.00	29.00	20.08	5.31
Fiúk:	6	83%	17%		5.00	27.00	11.00	7.81
<b>AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL</b>								
Állóképességi ingafutás teszt (VO <sub>2max</sub> : ml/kg/min)								
Fő								
Lányok:	13	85%	15%		39.53	49.76	43.64	3.48
Fiúk:	6	83%	17%		40.08	52.26	46.15	4.1
<b>VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL</b>								
Ütemezett hasizom teszt (db)								
Fő								
Lányok:	13	100%			30.00	70.00	52.92	11.74
Fiúk:	6	100%			28.00	80.00	48.50	16.02
Törzsemelés teszt (cm)								
Fő								
Lányok:	13	62%	36%		15.00	30.00	23.92	4.68
Fiúk:	6	67%	33%		16.00	27.00	22.50	3.69
Ütemezett fekvőtámasz teszt (db)								
Fő								
Lányok:	13	85%	15%		4.00	17.00	10.54	3.37
Fiúk:	6	100%			11.00	30.00	16.83	6.09
Kézi szortőerő mérése (kg)								
Fő								
Lányok:	13	23%	38%	38%	15.00	28.00	20.23	3.68
Fiúk:	6	50%	33%	17%	17.00	29.00	22.67	4.27
Helyből távolugrás teszt (cm)								
Fő								
Lányok:	13	100%			146.00	198.00	169.38	15.63
Fiúk:	6	100%			156.00	194.00	177.83	14.37
<b>HAJLÉKONYSÁGI PROFIL</b>								
Hajlékonysági teszt (cm)								
Fő								
Lányok:	13	69%	31%		17.50	39.50	29.92	7.01
Fiúk:	6	67%	33%		14.00	29.00	22.83	5.93



- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségszóna

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda 32392 / 1

Osztály: 7.a Tanév: 2023/2024  
Létszám: 13 / 8 fiú, 5 lány Átlagéletkor: 13

Adatfelviteltől állapot: 100,00 %  
Nyomtatás dátuma: 2024.06.16 18:12:27

OSZTÁLY ZÓNAÖSSZESÍTŐ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT		min.	max.	Átlag	Szórás			
<b>TESTÖSSZETÉL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL</b>								
Testtömegindex (BMI: kg/m <sup>2</sup> )								
Fő								
Lányok:	5	80%	20%	15.06	23.94	20.09	3.19	
Fiúk:	8	100%		14.64	21.36	18.80	2.09	
Testzsírszázalék (TZS %)								
Fő								
Lányok:	5	80%	20%	14.00	28.00	19.00	5.14	
Fiúk:	8	100%		6.00	21.00	12.63	6.1	
<b>AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL</b>								
Állóképességi ingafutás teszt (VO <sub>2max</sub> : ml/kg/min)								
Fő								
Lányok:	5	80%	20%	39.60	43.13	41.19	1.26	
Fiúk:	8	100%		43.02	55.69	49.83	3.87	
<b>VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL</b>								
Útemezett hasizom teszt (db)								
Fő								
Lányok:	5	100%		25.00	61.00	38.80	13.09	
Fiúk:	8	100%		32.00	80.00	60.50	20.22	
Törzsemelés teszt (cm)								
Fő								
Lányok:	5	80%	20%	20.00	30.00	27.40	3.88	
Fiúk:	8	50%	50%	16.00	28.00	21.75	3.83	
Útemezett fekvőtámasz teszt (db)								
Fő								
Lányok:	5	100%		12.00	18.00	14.40	2.33	
Fiúk:	8	100%		13.00	23.00	18.25	3.69	
Kézi szorítóerő mérése (kg)								
Fő								
Lányok:	5	80%	20%	20.00	34.00	27.40	5.04	
Fiúk:	8	63%	13%	25%	19.00	34.00	26.88	5.35
Helyből távolugrás teszt (cm)								
Fő								
Lányok:	5	100%		153.00	186.00	164.80	12.58	
Fiúk:	8	100%		161.00	213.00	191.88	16.77	
<b>HAJLÉKONYSÁGI PROFIL</b>								
Hajlékonyágj teszt (cm)								
Fő								
Lányok:	5	80%	20%	21.00	41.50	32.40	6.98	
Fiúk:	8	50%	50%	7.50	31.50	19.25	7.22	



- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségszóna

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda 32392 / 1

Osztály: 8.a Tanév: 2023/2024  
 Létszám: 17 / 8 fiú, 9 lány Átlagéletkor: 14

Adatfeltöltöttségi állapot: 100,00 %  
 Nyomtatás dátuma: 2024.06.16 18:07:43

OSZTÁLY ZÓNAÖSSZEÍTŐ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT min. max. Átlag Szórás

TESTÖSSZETÉL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

Testtömegindex (BMI: kg/m<sup>2</sup>)

Fő					min.	max.	Átlag	Szórás
Lányok:	9	78%	22%		17.85	28.08	21.82	3.35
Fiúk:	8	63%	25%	13%	17.02	30.06	22.00	4.73

Testzsírszázalék (T2S %)

Fő					min.	max.	Átlag	Szórás
Lányok:	9	56%	33%	11%	16.00	38.00	25.11	8.58
Fiúk:	8	63%	25%	13%	5.00	34.00	16.13	11.52

AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás teszt (VO<sub>2max</sub>: ml/kg/min)

Fő					min.	max.	Átlag	Szórás
Lányok:	9	78%	22%		36.90	48.31	42.55	3.55
Fiúk:	8	50%	13%	38%	37.05	53.05	43.15	5.55

VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

Ütemezett hasizom teszt (db)

Fő					min.	max.	Átlag	Szórás
Lányok:	9	100%			32.00	80.00	53.11	19.95
Fiúk:	8	100%			40.00	80.00	64.63	17.51

Törzsemelés teszt (cm)

Fő					min.	max.	Átlag	Szórás
Lányok:	9	78%	22%		18.00	30.00	26.67	4.35
Fiúk:	8	63%	38%		11.00	30.00	23.50	5.87

Ütemezett fekvőtámasz teszt (db)

Fő					min.	max.	Átlag	Szórás
Lányok:	9	100%			10.00	30.00	15.00	6.39
Fiúk:	8	88%	13%		5.00	25.00	17.25	5.7

Kézi szorítóerő mérése (kg)

Fő					min.	max.	Átlag	Szórás
Lányok:	9	67%	22%	11%	21.00	33.00	27.44	4.03
Fiúk:	8	88%	13%		32.00	38.00	35.00	1.8

Helyből távolugrás teszt (cm)

Fő					min.	max.	Átlag	Szórás
Lányok:	9	78%	22%		128.00	191.00	156.78	19.05
Fiúk:	8	88%	13%		164.00	227.00	200.00	18.63

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonyági teszt (cm)

Fő					min.	max.	Átlag	Szórás
Lányok:	9	100%			28.50	33.50	31.28	1.78
Fiúk:	8	38%	63%		13.00	35.50	20.75	7.15



**Isaszeg:**

Intézményünkben a tanulók adatai, eredményei 98,91% feltöltöttségben van a NETFIT országos rendszerében.

Egészségzónába (EZ) tartozik a tanulók 76,67%-a.

Fejlesztés szükséges zónába (FSZ) tartozik a tanulók 19,84%-a.

Fokozott fejlesztés szükséges zónába (FFSZ) tartozik a tanulók 3,49%-a.

	2023/2024	FFSZ	FSZ	EZ
1	Testtömeg index	4,60%	16,80%	78,60%
2	Testzsír százalék	3,40%	16,40%	80,20%
3	Állóképességi ingafutás	12,20%	20,60%	67,20%
4	Ütemezett hasizom teszt	0,00%	1,20%	98,80%
5	Törzsemelés teszt	0,00%	49,20%	50,80%
6	Ütemezett fekvőtámasz teszt	0,00%	4,20%	95,80%
7	Kézi szorítóerő teszt	11,20%	29,60%	59,20%
8	Helyből távolugrás teszt	0,00%	9,20%	90,80%
9	Hajlékonysági teszt	0,00%	31,40%	68,60%
	Összesen	3,49%	19,84%	76,67%

A legrosszabb eredmény az állóképességi ingafutás teszténél mutatkozott, fokozott fejlesztés szükséges zónába tartozik a tanulók 12,20%-a. Fejlesztési javaslat, hogy a testnevelés órákon az első 5-10 percben az osztályoknak állóképességi futás legyen, és minden osztály kéthetente egy órán állóképességi terhelést kapjon időjárástól függően, illetve célirányosan használjuk a fejlesztésre az egy perces folyamatos ugrókötel gyakorlatokat is.

Szintén rossz eredmény született kézi szorítóerő teszteknel is. Javaslát, hogy célirányosan figyeljünk arra, hogy az otthoni mozgásszegény életmódot átalakítsuk, fokozatosan terhelve a tanulókat, a szív és érrendszerre odafigyelve.

Kiváló eredmény született a helyből távolugrásnál, amit a különböző fogójátékoknak és sor-és váltóversenyeknek tudhatunk be.

Fokozott fejlesztési zónába a tanulók 3,49%-a tartozik. Ők folyamatosan járnak gyógytornára, gyógytestnevelésre is.

## 9.10 Tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltéssel kapcsolatos adatok

Iskolánkban, a 2023/2024 tanévben egyetlen tanuló sem bukott meg.

## 10. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevéltének lehetőségei

A jelentkezés egy évre szól. Jelentkezni a foglalkozást tartó pedagógusnál kell. A hiányzást ugyan úgy kell igazolni, mint a tanórai hiányzásokat.

### Tanórán kívüli foglalkozások iskolai szervezésben:

Szakkör	Osztály	Időpont
Énekkar	3-8. osztály	Kedd: 15.00-15.45
Robotika	2-4. osztály	szerda 14.00-14.45
Robotika	5-8. osztály	szerda 15.00-15.45
Rajz	2-4. osztály	Kedd 16.00-17.00
Kézműves	3-6. osztály	hétfő: 14-14.45-ig
Fizika	5-8. osztály	szerda: 14-15.45
Kézilabda	3-4. osztály	szerda: 14-14.45
Kézilabda	5-6. osztály	szerda: 15-15.45
Ékszerkészítő	2-4. osztály	kedd: 15.30-17.00
Társasjáték	1-4. osztály	péntek: 14.00-15.00

## 11.A hétvégi házi feladatok szabályai

Iskolánk a házi feladatot elengedhetetlen pedagógiai eszköznek tartja a kitűzött oktatási cél elérésében. Segíti a tanulót az órán hallott ismeretek rendszerezésében, elmélyítésében, kreatív alkalmazásában. Nagymértékben hozzájárul a helyes önismeret kialakulásához.

### **A házi feladatok meghatározásának elvei:**

- igazodjon a tanulók életkorához és egyéni adottságaihoz, képességeihez és érdeklődéséhez – tehát legyen differenciált
- illeszkedjen a tanítási-tanulási folyamatba
- vegye figyelembe az átlagos képességű, átlagos felkészültségű tanuló napi iskolai terhelhetőségét
- segítse elő a tanult ismeretek megszilárdítását, a készségek begyakorlását, a képességek fejlődését
- feleljen meg a tantárgyi sajátosságoknak
- biztosítsa a tanulók egyenletes terhelését

### **A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:**

- A házi feladatok legfontosabb funkciója tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása
- Az első-második évfolyamon a tanulók a házi feladatot az iskolában az önálló órák keretében készítik el. Csak indokolt esetben adható otthoni feladat (felzárkóztatás stb.)
- A harmadik-negyedik évfolyamon a tanulók a házi feladatokat a napközis foglalkozásokon, a nem napközis tanulóink otthon készítik el
- Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a házi feladatokat a tanulók a tanuló-szobán, a nem tanulószobás tanulóink otthon készítik el
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.
- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését - a befektetett munka arányában - jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése ) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

### **13. Az iskolai dolgozatok szabályai**

#### **Iskolánkban az írásbeli beszámoltatás különböző formái**

- témazáró dolgozatok
- félévi és év végi dolgozatok
- röpdolgozatok
- feladatlapok, mérőlapok
- fogalmazások, esszék
- beszámolók
- rajzok, térképek, grafikonok készítése

Valljuk, hogy minden tantárgy, de főleg a humán tantárgyak esetében nagyon fontos, hogy megfelelő arányban történjen a tanulók szóbeli és írásbeli beszámoltatása.

Az írásbeli beszámoltatáson belül odafigyelünk a teszt és feladatlapok használatának gyakoriságára. Mindezek nagyon szükségesek, mivel gyermekeink a mai világ jellemzői miatt (TV, számítógép, mobiltelefon használata) mind kevesebbet beszélnek, és mind rövidebben fejezik ki magukat írásban.

Célunk úgy a beszédképesség, mint a fogalmazó képesség fejlesztése.

### **Az írásbeli beszámoltatás esetében nagyon fontosnak tartjuk:**

- a tanuló előzetes tájékoztatását a beszámoltatás időpontjáról és tárgyköréről
- az írásbeli beszámoltatás menetének meghatározását
- a javítással kapcsolatos következmények meghatározását

### **A pedagógus a beszámoltatás előtt köteles elmondani:**

- hová kell feltüntetni a tanuló nevét, osztályát, a számonkérés időpontját
- a tanulók csak az említett lapokon dolgozhatnak, vagy másokon is
- milyen íróeszközzel dolgozhatnak
- a rajzokat, ábrákat milyen íróeszközzel lehet elkészíteni
- milyen eszközöket használhatnak a dolgozat írásakor
- a beszámoltatás időtartamát

### **A pedagógus feladata a beszámoltatás után:**

- legkésőbb a beszámoltatás utáni 2. órára kijavítja
- a hibákat, tévedéseket a tanár piros tollal javítja
- a dolgozatra a tanár rávezeti a javítás időpontját, valamint a feladatonkénti vagy feladat elemenkénti és az összesített pontszámokat
- a kijavított dolgozatokat a pedagógus aláírásával látja el
- Témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb egy héttel a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot egy héten belül kijavítja, egy napon egynél több témazáró dolgozatot nem íratunk.
- A szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal csak egy témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni
- Egyéb dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb az előző tanítási órán bejelenti, a dolgozatot egy héten belül kijavítja;

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az

elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átszámolását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyakat tanító nevelők:

<u>Teljesítmény</u>	<u>Érdemjegy</u>
0-39%	elégtelen (1)
40-59%	elégséges (2)
60-79%	közepes (3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles (5)

## 14. Az osztályozóvizsga rendje

Az Intézményben az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást gyűjtött össze, s emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Az osztályozó vizsgához vezető hiányzás mértéke 250 óra, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30 % - a.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben, ha

- felmentést kapott –kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól
- engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

## 15. Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

A vizsgabizottság minimum három főből áll. Az általa ellátandó feladatok

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az elnök

- felel a szabályok betartásáért,
- ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet,
  - ha kell szavazást rendel el

Kérdező tanár(ok)

- csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
- lehetőség szerint az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.

Ellenőrző tanár

- lehetőség szerint szakos tanár
- felel a vizsga szabályszerűségéért

A főigazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

### Írásbeli vizsgák általános szabályai

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
- a feladatlap megoldásának ideje 45 perc
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával

Egy vizsganapon két írásbeli vizsga tehető le, de közöttük 15 perc pihenőidőt kell biztosítani, kivétel, pótló vizsga esetén, három írásbeli vizsga tartható.

Ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár e tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felveszeti a feladatlapra és jelenti az igazgatónak.

Az írásbeli vizsga javítása:

- a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, - rávezeti a feladatlapja és értesíti az igazgatót.

### **A szóbeli vizsga általános szabályai**

- egy napon három szóbeli vizsga tehető le
- a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie
- a vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helységet kell biztosítani.
- a szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyához kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
- a felkészülési idő legalább 20 perc
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
- a felelet maximum 10 percet tarthat
- ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyságot, egy alkalommal póttételt húz
- két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet

Ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít és a vizsgabizottság a dönt a szóbeli eredményéről.

Szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót, aki a törvények alapján dönt.

### **A vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelés rendje**

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

#### **Vizsgatárgyak:**

Magyar nyelv és irodalom	írásbeli + szóbeli vizsga
Történelem	írásbeli + szóbeli vizsga
Idegen nyelv (angol/német)	írásbeli + szóbeli vizsga
Környezetismeret	írásbeli + szóbeli vizsga



Természetismeret	írásbeli + szóbeli vizsga
Hittan	írásbeli + szóbeli vizsga
Matematika	írásbeli + szóbeli vizsga
Fizika	írásbeli + szóbeli vizsga
Földrajz	írásbeli + szóbeli vizsga
Biológia	írásbeli + szóbeli vizsga
Kémia	írásbeli + szóbeli vizsga

Az írásbeli vizsgák értékelése az alábbi egységes osztályozás szerint történik:

<u>Teljesítmény</u>	<u>Érdemjegy</u>
0-39%	elégtelen (1)
40-59%	elégséges (2)
60-79%	közepes (3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles (5)

A szóbeli vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

Abban az esetben, ha egy vizsga több vizsgarészből áll, a végső eredmény a vizsgarészekre adott osztályzatok átlagából kell számítani.

### **Az osztályozó vizsga eredményének kihirdetése**

Az osztályozó vizsgák eredményének kihirdetése a megfelelő záradékkal ellátott bizonyítvány kiadásával azonos időben történik.

### **A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása**

A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az igazgató bízta meg feladatuk ellátásával, melyről a vizsgát megelőzően legalább 1 héttel értesíti (szóban) az érintetteket.

A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke tanácskozási joggal vehet részt.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni!

A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. A szülő kérésre a fenti dokumentumba betekinthesz.

Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el.

A dolgozatok egy év múlva selejtezhetők.

### **Záró rendelkezés:**

A vizsgákkal kapcsolatban a szülő panasszal vagy fellebbezéssel élhet, az érdemjegyek kihirdetése után egy héten belül, de a szaktanár által megítélt érdemjegyeket nincs joga felülbírálni.

Ha a vizsgázó igazoltan volt távol a vizsga időpontjában, pótló vizsgát tehet.

Igazolatlan távolmaradás esetén kötelezően újból vizsgázik a tanuló. A vizsgaidőpont kijelölését az iskola igazgatója végzi.

### **A vizsgák időpontja**

2025. február 26.	idegen nyelvi vizsga 8. osztály:
2025. május 12-16.	írásbeli vizsga a 4. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból és matematikából
	írásbeli vizsga a 7. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból
	írásbeli vizsga a 6. évfolyamnak matematikából
2025. május 21.	szóbeli vizsga az 5.a osztályoknak angolból és német nyelvből
2025. május 22.	szóbeli vizsga az 5. c osztálynak angolból
2025. május 30.	szóbeli vizsga az 4.a és 4.b. évfolyamnak hittanból (elsőáldozás)
2025. május 27.	szóbeli vizsga az 5. évfolyamnak hittanból
2025. május 28-29	szóbeli vizsga a 7. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból
2025. június 3.	szóbeli komplex vizsga az 8. évfolyamnak
2023. január 16.	idegen nyelvi vizsga 8. osztály:
2023. május 15-19 között	írásbeli vizsga a 4. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból és matematikából
	írásbeli vizsga a 7. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból
	írásbeli vizsga a 6. évfolyamnak matematikából
2023. május 19.	Elsőáldozók hittan vizsgája
2023. május 22.	szóbeli vizsga az 5. évfolyamnak hittanból

2023. május 24.	szóbeli vizsga az 5.a és 5.b évfolyamnak angolból és német nyelvből
2023. május 25	szóbeli komplex vizsga a 8. évfolyamnak szóbeli vizsga az 5. c évfolyamnak angolból
2023. május 30-31.	szóbeli vizsga a 7. évfolyamnak, magyar nyelv és irodalomból

## Mérések

**Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat a 8. osztály számára digitális mérőeszközökkel:** 2024. szeptember 17. – október 9. között.

**NETFIT mérés:** 2025. január 9. – május 9.

**NEFIT mérés feltöltési határideje:** 2025. június 20.

**Országos mérések:** 2025. március 24. – május 30. között

**A mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje:** 2025. február 28.

**A mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése:** 2025. június 6.

## 16. Az intézmény továbbtanulási mutatói

8 általános után melyik iskolatípusba mennyi fő tanulót vettek fel – idei tanév eredményei

Pécel:

	fő - 2024	fő - 2023
Gimnázium	12	12
Technikum	5	15
Szakképző iskola	0	0

Isaszeg:

	fő - 2024	fő - 2023
Gimnázium	8	nem volt 8. osztály
Technikum	1	
Szakképző iskola		

Az idei tanévben Pécelen a 17 gyermekből 5 fő választotta a technikumot/szakgimnáziumot ebből mind az öt gyermeket az első helyen megjelölt intézménybe vettek fel. 12 fő jelentkezett gimnáziumba közülük ötöt az első helyen megjelölt középiskolába vettek fel.

Isaszegen a 9 gyermek gimnáziumot jelölt meg az első helyeken. Ebből 8 gyermeket gimnáziumba vettek fel átlagban a második vagy harmadik helyen megjelölt iskolákba nyertek felvételt és egy tanuló technikum/szakgimnáziumba.

A 7. és 8. osztályosokhoz közösségnevelés órák keretében különböző foglalkozású szülőket, ismerősöket hívunk meg, hogy mutassák be a munkájukat, evvel is megpróbáljuk könnyíteni tanulóinknak az iskola választást.

Pécelen a tanulók 71% gimnáziumba, és 29 % technikumba jelentkeztek. Legtöbben a Körösi Csoma Sándor, a Corvin Mátyás, Premontrei és a péceli Ráday Pál Gimnáziumba nyertek felvételt. Szakgimnáziumok közül az idén is a műszaki és informatikai szakok álltak az első helyen. Tanulóink 59% -át az első helyen megjelölt és 41% a második, harmadik esetleg további helyen megjelölt középiskolába vettek fel.

A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel elősegítésére plusz órákat adtunk magyarból és matematikából (bontásban). Ezeken a gyenge eredményt elérő tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elérő tanulók részére képességfejlesztő foglalkozásokat tartottunk. A középiskolai visszajelzések azt mutatják, hogy tanulóink megállják a helyüket a választott iskolájában. Általában a szülők reálisan látják gyermekeik képességeit és megfelelő középiskolai intézményeket választanak. Ha mégsem, akkor elbeszélgetünk a szülőkkel, hogy a gyermek képességeinek megfelelő középiskolát is válasszanak. Mi ezt a módszert nagyon hatékonynak látjuk és a szülők maximálisan együtt működnek velünk.

## 17. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma és az egyes csoportok, osztályok létszáma

### Óvoda

Óvodai csoport	Létszám
Báránka	25
Halacska	25
Galamb	25

### Iskola Pécel

Iskolai Csoport	Létszám
1.a	25
1.b	23
2.a	24
2.b	21
3.a	19
3.b	18
4.a	24
4.b	23
5.a	32
6.a	21
6.b	19
7.a	18
7.b	17
8.a	13

### Iskola Isaszeg

Iskolai Csoport	Létszám
1.c	14
2.c	22
3.c	22
4.c	18
5.c	18

6.c	19
7.c	6
8.c	16